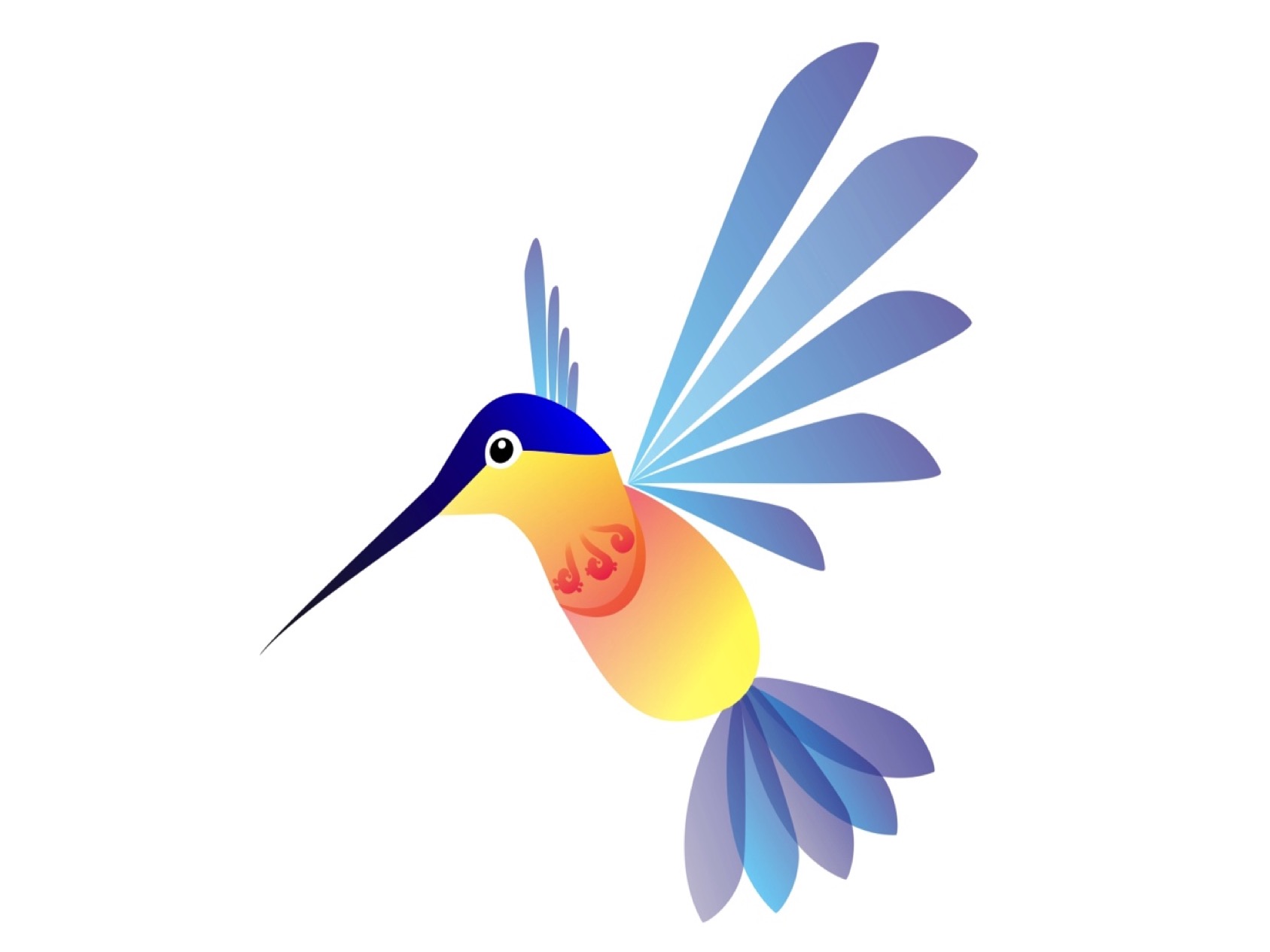
****

**CENTRO EDUCATIVO FERNANDO SAVATER**

**“Espacio incluyente de libertad, alegría y responsabilidad”**

**SECUNDARIA**

**Guía para examen bimestral de Historia 1, bloque 2**

Nombre del alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Calificación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa la línea del tiempo de revueltas sociales del siglo XVIII y XIX con el acontecimiento correspondiente.**



a. Independencia de Brasil.

b. Revuelta de esclavos, en Haití.

c. Guerra de sucesión, en España.

d. Guerra del opio, en Inglaterra.

1. **Con base en el siguiente fragmento responde la pregunta.**

***En el siglo XVIII, el rey de Francia, Luis XIV, expresó la siguiente frase frente a sus súbditos: "El Estado soy yo".***

**Con esta declaración manifestaba la intención de mantener la forma de gobierno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

a. constitucionalista.

b. absolutista.

c. democrático.

d. federalista.

1. **Se reconoce a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como el suceso que marcó el inicio de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ya que representó el fin del antiguo régimen y estableció derechos para los ciudadanos.**

a. Independencia de las trece colonias, Edad Moderna.

b. Revolución francesa, Edad Contemporánea.

c. Revolución francesa, Edad Moderna.

d. Independencia de las trece colonias, Edad Contemporánea.

1. **Con base en la siguiente frase responde la pregunta.**

***“¡Ten el valor de servirte de tu propia razón!”, escribió el filósofo Immanuel Kant, en 1784.***

**Esta frase es representativa del siguiente movimiento intelectual.**

a. Evolucionismo

b. Ilustración.

c. Teísmo.

d. Existencialismo.

1. **Con base en la siguiente frase responde la pregunta.**

***En los siglos XVII y XIX tuvieron lugar avances tecnológicos que modificaron el modo de vida de las grandes ciudades y los mecanismos de producción.***

**¿Qué nombre recibe este periodo?**

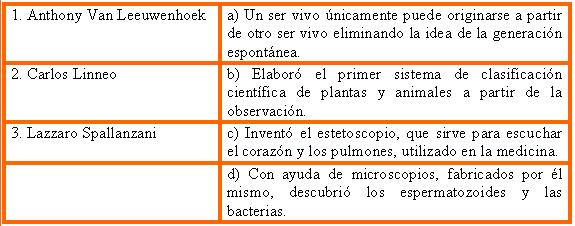
a. Progreso.

b. Ilustración.

c. Revolución industrial.

d. Revolución tecnológica.

1. **Observa la información que se menciona en la columna de la izquierda y relaciona los descubrimientos mencionados con el científico al que se le atribuye éste.**



a. 1b, 2a, 3d

b. 1c, 2b, 3a

c. 1d, 2c, 3b

d. 1a, 2d, 3c

1. **¿En qué países se produjeron las revoluciones atlánticas?**

a. Inglaterra, Estados Unidos de América, Francia y los países hispanoamericanos.

b. Inglaterra, Francia, España y los países hispanoamericanos.

c. Francia, Inglaterra, Portugal y Rusia.

d. Argentina, Inglaterra, Estados Unidos y Canadá.

1. **¿Qué cambios sociales trajo la Revolución Industrial?**

a. Desplazamiento de personas a las ciudades, apertura de talleres artesanales, creación de una sociedad industrial.

b. Apertura de talleres, dotación de servicios básicos para la población, aumento de trabajo.

c. Se elevó de vida de los pobladores, tuvieron acceso a servicios médicos, creación de máquinas industriales.

d. Aumento de la población en zonas rurales, mejor calidad de vida para la gente del campo, salarios favorables para los trabajadores.

1. **¿Cuál es una consecuencia de las revoluciones estadounidense y francesa?**

a.Francia y Estados Unidos de América se convierten en países imperialistas.

b. Los súbditos se convierten en ciudadanos.

c. Surge el proletariado y la burguesía.

d. El liberalismo se convierte en ideología dominante.

1. **¿Qué revolución marcó el fin de la sociedad estamental?**

a. La Revolución francesa.

b. La Revolución española.

c. La Revolución Industrial.

d. La Revolución mexicana.

1. **Mientras la Revolución francesa triunfaba sobre el absolutismo, ¿qué tipo de pinturas pretendían que el observador vibrara, se emocionara y quedara impactado al verlas?**

a. Románticas.

b. Clásicas.

c. Modernistas.

d. Neoliberales.

1. **¿Qué favoreció el crecimiento de la industria textil?**

a. El capitalismo.

b. El telégrafo.

c. El ferrocarril.

d. La máquina de vapor.

1. **A lo largo del siglo XIX, las potencias europeas compitieron entre sí para controlar la política y la economía de Asia y África con el fin de asegurar materias primas y mercados, y dominar puntos geográficos estratégicos. Este control se conoció como:**

a. Colonialismo.

b. Imperialismo.

c. Liberalismo.

d. Absolutismo.

1. **¿Qué se creó para evitar una nueva amenaza hacia el antiguo régimen o alguna revolución liberal después de la caída del Imperio napoleónico?**

a. El colonialismo.

b. La Santa Alianza.

c. El capitalismo.

d. El liberalismo.

1. **¿Qué caracterizó a los países hispanoamericanos al consolidarse la independencia?**

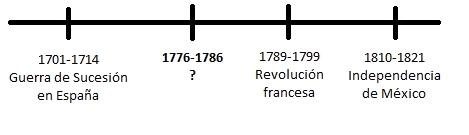
a. El predominio de los conflictos políticos y sociales.

b. El desarrollo de una edad de oro cultural y política.

c. La unión panamericana.

d. La creación de diversos imperios en América.

1. **Completa la línea del tiempo sobre las revueltas sociales de los siglos XVIII y XIX.**



a. Guerra del opio en Inglaterra.

b. Revuelta de esclavos en Haití.

c. Independencia de las Trece Colonias inglesas.

d. Independencia de Brasil.

1. **¿Cuál es una característica del liberalismo?**

a. El rechazo al socialismo en nombre de la libertad de cada individuo.

b. Proclama la libertad del individuo y la mínima intervención del Estado en la vida social y política.

c. El planteamiento del potencial libertario de la burguesía europea.

d. La fe en el efecto liberador del comercio y el capitalismo.

1. **¿En cuál de las opciones se señalan algunos de los logros de la Revolución francesa?**

a. Impusieron leyes más estrictas, la economía estaba en crisis y la religión desapareció.

b. Absolutismo político, aumento de impuestos, dominio del clero.

c. Ofrecieron privilegios a la burguesía, opulencia agrícola y adoptaron ideas de la ilustración.

d. Supresión de la esclavitud, instauración de la soberanía del pueblo y fortalecimiento del constitucionalismo.

1. **¿Qué movimiento artístico se distinguió por exaltar el nacionalismo, la libertad y la intimidad de las personas?**

a. Moderno.

b. Clásico.

c. Romanticismo.

d. Barroco.

1. **¿Qué ciencias surgieron cuando cambió la sociedad estamental?**

a. Química moderna, Botánica, Biología y Paleontología.

b. Español, Civismo, Redacción y Fisiología.

c. Literatura, Zoología, Etnología y Literatura.

d. Historia, Matemáticas, Medicina y Física.

1. **¿Qué presidente enunció una política que se convirtiera en una doctrina en sus relaciones internacionales al mencionar que América era sólo para los americanos?**

a. Simón Bolívar.

b. José María Morelos y Pavón.

c. Miguel Hidalgo.

d. James Monroe.

1. **¿Qué imperios dominaban América?**

a. Español y portugués.

b. Inglés y francés.

c. Otomano y chino.

d. Persa y ruso.

1. **¿Cómo está compuesta la sociedad de clases que surgió en el siglo XIX?**

a. Feudales y nobles.

b. Esclavos y aristócratas.

c. Clero y burgueses.

d. Burgueses y proletarios.

1. **¿Qué buscaban los déspotas ilustrados al iniciar reformas sociales y económicas en su gobierno?**

a. Construcción de capitales, edificar murallas y palacios.

b. Optimizar la administración del imperio, mejorar en la comunicación y debilitar al clero.

c. Negación de la democracia, creación de estamentos.

d. Fortalecer la monarquía absoluta, creación de rutas comerciales.

1. **¿Qué potencias europeas aprovecharon los problemas políticos que impidieron la consolidación de las independencias hispanoamericanas?**

a. Francia y Reino Unido.

b. Holanda y Rusia.

c. Italia y Alemania.

d. Portugal y España.

1. **¿En qué se asemejan los procesos de independencia de Hispanoamérica y de las Trece Colonias?**

a. En la Doctrina Monroe.

b. En la amistad entre George Washington y Simón Bolívar.

c. En la adopción del Estado republicano.

d. En la mutua prosperidad.

1. **¿Qué países intervinieron en la guerra de independencia de las Trece Colonias en favor de los colonos?**

a. Alemania y Rusia.

b. Francia y España.

c. Francia y Rusia.

d. España y Alemania.

1. **¿Quiénes son algunos pensadores de la Ilustración?**

a. Voltaire, Diderot, Montesquieu y Rousseau.

b. Ficino, Condorcet, Hobbes y Copérnico.

c. Descartes, Newton, Erasmo y Leonardo.

d. Rousseau, Condorcet, Descartes y Rabelais.

1. **¿Qué avances hubo en las comunicaciones gracias a la Revolución industrial?**

a. Máquinas de escribir, la imprenta.

b. El teléfono y calendarios.

c. El periódico y folletos.

d. Alfabeto para invidentes y el telégrafo.

1. **¿Cómo se denominó al sistema de gobierno, en el que el poder del Estado estaba en manos de una sola persona, "el rey" quien tenía poder absoluto y se suponía designado por Dios?**

a. Reinado.

b. Absolutismo.

c. Monarquía.

d. Imperio.

1. **Relaciona a cada pensador del Siglo de las Luces con su principal característica o aportación.**

***1.*** *Diderot*

***2****. Voltaire*

***3****. Hume*

***4****. Rousseau*

***a)*** *Filósofo inglés que sustentó el empirismo.*

***b)*** *Literato y pensador francés que declaró una guerra contra el fanatismo de las religiones.*

***c)*** *Filósofo francés que se interesó por difundir el conocimiento mediante la publicación.*

***d)*** *Científico que planteó la teoría de la evolución de las especies.*   
***e)*** *Autor que planteó que el gobierno debía darse por medio de un acuerdo entre los gobernantes y los gobernados.*

a. 1a, 2c, 3d, 4e

b. 1b, 2c, 3a, 4d

c. 1c, 2b, 3a, 4e

d. 1d, 2a, 3c, 4b

1. **¿Qué experimentaron los países hispanoamericanos a raíz de la independencia?**

a. Cayeron en la órbita francesa.

b. Lucharon entre sí por la hegemonía.

c. Experimentaron un periodo de inestabilidad.

d. Vivieron un periodo de prosperidad.

1. **¿Qué era el nacionalismo durante el siglo XIX?**

a. Pensamiento que defendía la libertad de los individuos para ejercer la vida política y organizar la economía.

b. Forma de organización en la que los trabajadores de una misma actividad formaban una sociedad de ahorro para apoyarse entre ellos mismos.

c. También llamado Tercer Estado y que incluía a comerciantes, artesanos y trabajadores, entre otros.

d. Comunidad que tenía en común su historia, lengua, territorio, cultura, religión y origen étnico.

1. **¿En cuál movimiento surge el documento "La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano"?**

a. La Revolución francesa.

b. La burguesía.

c. La monarquía.

d. La Revolución Industrial.

1. **¿Qué movimiento cultural se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII, basado en el Renacimiento y el Humanismo?**

a. Absolutismo.

b. Colonialismo.

c. Método científico.

d. Ilustración.

1. **¿Qué doctrina económica postulaba el libre comercio sin intervención del Estado?**

a. Estamentos.

b. Liberalismo.

c. Comercialismo.

d. Mercantilismo.

1. **¿Qué conflicto armado surgió por la rivalidad colonial entre Inglaterra y Francia?**

a. Primera Guerra Mundial.

b. Segunda Guerra Mundial.

c. La Guerra Fría.

d. La guerra de los Siete Años.

1. **Con la Revolución Industrial, iniciada en Inglaterra durante el siglo XVIII, se pasó de una organización\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

a. mercantilista, capitalista

b. liberalista, capitalista

c. capitalista, estamental

d. estamental, capitalista

1. **¿Qué sistema de gobierno se originó en Francia durante la Revolución francesa?**

a. Imperialismo.

b. Monarquía constitucional.

c. Monarquía.

d. Absolutismo.

1. **¿En cuál de las opciones se mencionan algunos socialistas utópicos?**

a. Fourier y Owen.

b. Owen y Marx.

c. Voltaire y Rousseau.

d. Rousseau y Fourier.

1. **¿Quiénes componían el Tercer Estado?**

a. Burguesía.

b. Clero.

c. Comerciantes.

d. Nobleza.

1. **¿Qué perdían los ciudadanos de los países hispanoamericanos al no tener un sentido de identidad nacional?**

a. Constitución Política.

b. Ley de los derechos humanos.

c. Igualdad.

d. Igualdad ante la ley.

1. **¿Cómo se llamó a las ideas de Rousseau, Voltaire y Montesquieu?**

a. Ilustración.

b. Barroco.

c. Liberalismo.

d. Manierismo.

1. **¿A qué se le denominó despotismo ilustrado en la segunda mitad del siglo XVIII?**

a. El fortalecimiento del feudalismo europeo.

b. La modernización del Estado.

c. Las revoluciones atlánticas.

d. La construcción de palacios en las colonias.

1. **¿En qué se basa el mercantilismo?**

a. Con base en lo recaudado por cada gobierno.

b. Por medio de la posesión de tierras.

c. El comercio marítimo era la clave de la economía.

d. La posesión de los metales era lo que constituía la riqueza de una nación.

1. **¿Cómo se le llamó al acontecimiento que originó la sustitución de la fuerza humana por la de máquinas?**

a. Sustitución de mano de obra.

b. Sociedad capitalista.

c. Tratado para la nueva economía.

d. Revolución Industrial.

1. **¿Qué propiciaron las revoluciones atlánticas?**

a. El ascenso de la burguesía al poder.

b. La expansión del comercio ultramarino.

c. El fin del poder del clero.

d. El paso del autoritarismo a la democracia.

1. **La forma de gobierno vigente durante los siglos XVII y XVIII, en la que el rey gobernaba por derecho divino y concentraba en sus manos la soberanía de todo el reino, recibe el nombre de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

a. democracia

b. constitucionalismo

c. federalismo

d. absolutismo

1. **¿Cómo se le conoce al proceso que involucra la introducción de maquinaria y revoluciona la manera de generar y trasportar mercancías en el siglo XVIII?**

a. Revolución tecnológica.

b.

c. Sociedad capitalista.

d. Revolución Industrial.

1. **Ordena cronológicamente los siguientes procesos históricos**

*I. Napoleón es nombrado emperador.*

*II. Declaración de la Independencia de las Trece Colonias.*

*III. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.*

*IV. Inicio de la Revolución francesa.*

a. I, III, IV y II

b. II, IV, III y I

c. II, I, III y IV

d. II, IV, I y III

1. **¿Qué nación logró convertirse en una potencia marítima gracias a la actividad comercial que realizó durante el siglo XVII?**

a. España.

b. Inglaterra.

c. Portugal.

d. Italia.

1. **¿Cuál fue una de las consecuencias de la invasión a España por las fuerzas napoleónicas en 1808?**

a. Caída del Imperio napoleónico.

b. Inicio de la lucha por la independencia en varios países hispanoamericanos.

c. Intervención estadounidense.

d. Expansión del capital británico en América.

1. **Elige la opción que muestre el orden cronológico correcto de los siguientes procesos históricos.**

***I. Independencia de las Trece Colonias.***

***II. Independencias hispanoamericanas.***

***III. Revolución francesa.***

***IV. Revolución inglesa.***

a. I, II, III y IV

b. I, IV, III y II

c. III, I, IV y II

d. IV, I, III y II

1. **¿Qué revolución estableció las bases para que los ciudadanos tuvieran libertad en política, economía, prensa y religión?**

a. Revolución burguesa.

b. Revolución inglesa.

c. Revolución Industrial.

d. Revolución francesa.

1. **¿Qué grupo social se creó en la Revolución Industrial en el siglo XVIII?**

a. Equidad de género.

b. Manufactura.

c. Clase obrera.

d. Expansión comercial.